

# TIÊU CHUẨN NHÀ GIÁO NHÂN DÂN

(theo từng đối tượng)

| Cấp học   | Mầm non, Phổ thông, Trung cấp  | Đại học, Cao đẳng, trường Chính trị   | Ghi chú |
|---|--|---|---------|
| <b>Tiêu chuẩn</b>   |  |   |         |
| <b>Tiêu chuẩn chung</b>   | Được phong tặng danh hiệu NGUT từ 6 năm ↑ (từ năm 2006 về trước)<br>20 năm trực tiếp giảng dạy hoặc có 25 năm công tác trong ngành GD trong đó có 15 năm trực tiếp giảng dạy, nuôi dạy<br>Đóng góp xây dựng đơn vị thành Tập thể Lao động xuất sắc (khai trong 3 năm liên kê)<br>Sau khi được phong tặng NGUT, được tặng thưởng: CSTĐ toàn quốc/ HCLĐ, HC bảo vệ tổ quốc ↑ /Giải thưởng Hồ Chí Minh/ Giải thưởng Nhà nước                      |   |         |
| <b>Đối với Giáo viên, Giảng viên</b><br>(Tài năng sư phạm sau khi được phong tặng NGUT)   | Chủ trì 3 SKKN hoặc 2 NCKH được Hội đồng khoa học (cấp ngành giáo dục tỉnh với đơn vị trực thuộc Sở GDĐT, cơ quan chủ quản cấp trên đối với các trường hợp khác) nghiệm thu, xếp loại tốt (A)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ biên 2GT hoặc chủ biên 1, tham gia biên soạn 2 GT (đã được xuất bản);</li> <li>- Có 3 bài báo khoa học được công bố trong hoặc ngoài nước;</li> <li>- Chủ trì 2 NCKH cấp tỉnh, bộ, ngành cấp Nhà nước xếp loại tốt (A).</li> <li>- Hướng dẫn 3 NCS, trong đó 2 đã bảo vệ thành công hoặc 5 học viên cao học đã bảo vệ thành công (đối với Giảng viên Đại học)</li> </ul>               |         |
| <b>Đối với Cán bộ quản lý giáo dục</b><br>(Tài năng sư phạm sau khi được phong tặng NGUT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ trì 3 SKKN hoặc 2 NCKH được Hội đồng khoa học ngành giáo dục cấp tỉnh nghiệm thu, xếp loại tốt (A)</li> <li>- Chủ trì, tham mưu xây dựng VBQPPL, quy định tổ chức, hoạt động → đơn vị thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ</li> <li>- CBQL cấp trường cấp phó thì tập thể đơn vị do cá nhân đó quản lý phải đạt Tập thể Lao động xuất sắc ít nhất 2 năm liên kê năm đề nghị (2010, 2011).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ trì 2 NCKH được Hội đồng khoa học cấp tỉnh, bộ, nhà nước nghiệm thu, xếp loại tốt (A).</li> <li>- Chủ trì, tham mưu xây dựng VBQPPL, quy định tổ chức, hoạt động → đơn vị thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ.</li> <li>- CBQL cấp trường cấp phó thì tập thể đơn vị do cá nhân đó quản lý phải đạt Tập thể Lao động xuất sắc ít nhất 2 năm liên kê năm đề nghị (2010, 2011).</li> </ul> |         |

# TIÊU CHUẨN NHÀ GIÁO ƯU TÚ

(theo từng đối tượng)

| Cấp học  | Giáo viên, Giảng viên   |   |  |   |   |   | Ghi chú |
|--|---|---|--|---|---|---|---------|
|  | Mầm non   | Tiểu học  | Trung học,<br>Trung tâm                      | Trung cấp                                     | CD, bồi dưỡng,<br>Chính trị             | Đại học   |         |
| <b>Tiêu chuẩn</b>                                    |   |   |  |   |   |   |         |
| <b>Tiêu chuẩn chung</b>                              | 7 năm CSTĐ cơ sở, trong đó có 3 năm liên kế năm đề nghị (năm 2009, 2010, 2011)<br><i>(Vùng đặc biệt khó khăn- 5 năm CSTĐCS trong đó có 2 năm liên kế)</i>                                 |   |  |   |   |   |         |
|  | 1 lần đạt CSTĐ cấp tỉnh, Bộ<br>Hoặc được tặng 1 Bằng khen Chính phủ<br>Hoặc 3 lần được tặng bằng khen của tỉnh, bộ<br><i>(Vùng đặc biệt khó khăn- 1 lần được tặng Bằng khen tỉnh, bộ)</i> |   |  |   |   |   |         |
|  | Đã có đóng góp xây dựng đơn vị thành Tập thể Lao động xuất sắc <i>(Vùng đặc biệt khó khăn- đạt tập thể LĐTT)</i>  |   |  |   |   |   |         |
|  | 15 năm trực tiếp giảng dạy, nuôi dạy hoặc có 20 năm công tác trong ngành GD trong đó có 10 năm trực tiếp giảng dạy, nuôi dạy<br><i>(Vùng đặc biệt khó khăn- được nhân hệ số 1,33)</i>     |   |  |   |   |   |         |
| <b>Tiêu chuẩn về bồi dưỡng đội ngũ và chuyên môn</b> | Là giáo viên đạt loại xuất sắc theo quy định<br>Chuẩn nghề nghiệp   |   |  | Có học sinh giỏi về lý thuyết và kỹ năng nghề | Bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi của trường | Hướng dẫn Sinh viên NCKH  |         |
|  | Bồi dưỡng 2 giáo viên thành GVDG cấp trường ↑   | Bồi dưỡng 3 giáo viên ↑ thành GVDG của địa phương | Bồi dưỡng 2 giáo viên thành GVDG cấp huyện ↑ |   |   |   |         |
|  | 1 lần được công nhận GVDG cấp huyện ↑   | 1 lần được công nhận GVDG cấp tỉnh ↑              | 1 lần được công nhận GVDG cấp tỉnh ↑         | 1 lần được công nhận GVDG cấp tỉnh, bộ        | 1 được công nhận GVDG cấp tỉnh, bộ      | Hướng dẫn ít nhất 2NCS, trong đó 1 đã bảo vệ thành công; hoặc hướng dẫn 5 học viên cao học đã bảo vệ thành công |         |

| Cấp học<br>Tiêu chuẩn | Giáo viên, Giảng viên  |  |   |  |  | Ghi chú  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
|                       | Mầm non  | Tiểu học   | Trung học,<br>Trung tâm   | Trung cấp  | CD, bồi dưỡng,<br>Chính trị  |  |
| SKKN, NCKH            | 1 SKKN cấp ngành Giáo dục tỉnh loại khá (B) ↑<br>(Vùng đặc biệt khó khăn- SKKN cấp ngành GD huyện) | 2 SKKN cấp ngành Giáo dục tỉnh loại khá (B) ↑<br>(Vùng đặc biệt khó khăn- SKKN cấp ngành GD huyện) | 2 SKKN cấp ngành Giáo dục tỉnh loại khá (B) ↑<br>(Vùng đặc biệt khó khăn THCS- SKKN cấp ngành GD huyện) | 2 SKKN (đơn vị quản lý cấp trên đánh giá) loại khá (B) ↑<br>(thuộc sở, tỉnh, tổng cục, bộ) | - Tham gia 2 GT, trong đó 1 đã xuất bản.<br>- Tham gia 1 NCKH cấp tỉnh, bộ loại B↑;<br>Hoặc chủ trì 2 NCKH cấp trường loại A được ứng dụng 2 năm ↑ | - Chủ biên 1GT hoặc tham gia biên soạn 2GT hoặc 2 sách chuyên khảo (đã xuất bản);<br>- Có 5 bài báo khoa học được công bố trong và ngoài nước;<br>- Chủ trì 1 NCKH cấp Bộ, ngành cấp Nhà nước đạt loại khá (B↑). |

**TIÊU CHUẨN NHÀ GIÁO ƯU TÚ**  
(theo từng đối tượng)

| Cấp học                 | Cán bộ quản lý   |          |                         |   |                             | Ghi chú |
|-------------------------|--|----------|-------------------------|---|-----------------------------|---------|
|                         | Mầm non  | Tiểu học | Trung học,<br>Trung tâm | Trung cấp   | CD, bồi dưỡng,<br>Chính trị |         |
| <b>Tiêu chuẩn</b>       |  |          |                         |   |                             |         |
| <b>Tiêu chuẩn chung</b> | 7 năm CSTĐ cơ sở, trong đó có 3 năm liên kế (2009, 2010, 2011)<br><i>(Vùng đặc biệt khó khăn- 5 năm CSTĐCS trong đó có 2 năm liên kế)</i>  |          |                         |   |                             |         |
|                         | 1 lần đạt CSTĐ cấp tỉnh, Bộ<br>Hoặc được tặng 1 Bằng khen Chính phủ<br>Hoặc 3 lần được tặng bằng khen của tỉnh, bộ<br><i>(Vùng đặc biệt khó khăn- 5 năm CSTĐCS trong đó có 2 năm liên kế)</i>  |          |                         |   |                             |         |
|                         | Đã có đóng góp xây dựng đơn vị thành Tập thể Lao động xuất sắc<br><i>(Vùng đặc biệt khó khăn- đạt tập thể LĐTT 2 năm liên kế)</i>  |          |                         |   |                             |         |
|                         | 15 năm trực tiếp giảng dạy hoặc có 20 năm công tác trong ngành GD trong đó có 10 năm trực tiếp giảng dạy<br><i>(Vùng đặc biệt khó khăn- được nhân hệ số 1,33)</i>                              |          |                         |   |                             |         |
| <b>Tiêu chuẩn NCKH</b>  | Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục<br>(Mầm non, Tiểu học, Trung học, Trung tâm dạy nghề)  |          |                         | CBQL cơ sở giáo dục và cán bộ tại cơ quan QLGD                              |                             |         |
|                         | 2 SKKN hoặc NCKH cấp ngành Giáo dục tỉnh loại tốt (A)↑   |          |                         | 2 NCKH cấp tỉnh, bộ loại B↑ (hoặc 1NCKH trong và 1 NCKH trước khi làm CBQL) |                             |         |
|                         | - Tham mưu xây dựng văn bản QPPL, soạn thảo quy định hoạt động, tổ chức của đơn vị<br>- Thời gian làm CBQL tham gia giảng dạy được tính là thời gian trực tiếp giảng dạy nhưng không quá 5 năm |          |                         | Tham mưu, chủ trì soạn thảo văn bản QPPL, quy định hoạt động, tổ chức       |                             |         |
|                         |  |          |                         |   |                             |         |

**Lưu ý:**

- Đối với các nhà giáo: Trong 3 năm liên kế năm đề nghị tập thể trường, đơn vị (tập thể lớn) hoặc tập thể phòng, khoa (tập thể nhỏ có nhà giáo) có 1 lần đạt tập thể LĐXS là đủ điều kiện
- Đối với CBQL cấp trường cấp phó thì tập thể đơn vị do cá nhân đó quản lý phải đạt Tập thể Lao động xuất sắc ít nhất 1 lần trong 3 năm đạt tập thể Lao động tiên tiến.